

STANDARD

Examen de licență. Criterii de apreciere a cunoștințelor

Generalități

Legea învățământului a Republicii Moldova (articolul 27, aliniatul 4) prevede că „învățământul superior universitar se încheie cu susținerea examenelor de licență la probe de specialitate și a unui proiect sau a unei lucrări de diplomă”.

„Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de licență în instituțiile de învățământ superior universitar” aprobat de către Consiliul Ministerului Învățământului, Tineretului și Sportului prin Hotărârea nr. 24.4.1 din 19 martie 1996 a concretizat prevederile Legii învățământului și a specificat examenul de licență ca un tot întreg cu următoarele componente: o probă la o disciplină teoretică de profil (fundamentală), o probă la o disciplină de specialitate și susținerea unui proiect (lucrare) de diplomă.

Pregătirea și susținerea probelor la disciplinele examenului de licență, elaborarea și susținerea proiectului (lucrării) de diplomă sunt calificate ca etapă de finalizare a procesului de studii și de formare definitivă a inginerului pentru activitatea cu succes în câmpul muncii.

Pornind de la ce obiectivul examenului de licență este determinarea oportunității aprobării în numele statului Republica Moldova a dreptului de a practica o activitate de inginer sau alte activități admise prin conținutul noțiunii de specialist licențiat.

Obiectivul este atins prin determinarea în cadrul examenului de licență a capacității absolventului Universității de a face față cerințelor impuse de caracteristica de calificare profesională a specialistului.

Astfel, scopul examenului de licență este de a da o apreciere obiectivă și complexă a nivelului de pregătire teoretică și practică a absolventului.

În baza acestei aprecieri, pornind de la rezultatele obținute la probe și proiect, absolventului i se acordă calificarea respectivă: inginer licențiat sau inginer cu studii universitare.

1. PROBELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

1.1. Conținutul probelor

Disciplinele pentru probele examenului de licență sunt propuse de catedrele de profil, reieșind din particularitățile caracteristice pentru activitatea inginerului și specializarea dată. Pornind de la faptul că planul de studii cuprinde mai multe discipline fundamentale, general-ingenerești, de specialitate, economice etc., dar nu conține discipline care ar învăța și impune studenții să generalizeze toate cunoștințele obținute, să le sistematizeze într-o ordine logică, să-l formeze ca specialist cu o viziune amplă și multilaterală, se recomandă ca subiectele pentru probele teoretice să se refere la mai multe discipline studiate și care să constituie în același timp un tot întreg. Prima probă va viza pregătirea fundamentală sau general-ingenerească; a doua – pregătirea aplicativă în specializarea dată.

Biletele propuse pot conține 2-3 subiecte, inclusiv, dacă este necesar, probleme sau exerciții practice.

Redacția subiectelor probelor la disciplinele examenului de licență trebuie să acorde studentului posibilitatea de a demonstra nivelul său de pregătire teoretică și practică, cunoștințele lingvistice, inteligența, logica, erudiția, capacitățile de analiză, de sinteză etc.

Se cere ca răspunsul la subiect să fie complex, bine argumentat și să reflecte atât aspectul tehnic, cât și cel economic, tehnologic, social, ecologic, organizatoric etc.

1.2. Modalitatea de susținere a probelor

1.2.1. Probele la examenele de licență se susțin, de regulă, în scris. Timpul destinat probei scrise este de trei ore academice.

1.2.2. Subiectele elaborate pentru proba scrisă urmează să includă temele prevăzute de programele analitice ale disciplinelor respective.

1.2.3. În baza subiectelor elaborate se alcătuiesc biletele de examinare, care urmează să conțină întrebări din toate compartimentele programei aprobate pentru proba respectivă. Fiecare bilet conține 2-3 întrebări cu aspecte teoretice și practice.

1.2.4. Completul de bilete aprobat se sigilează în plic, se păstrează la vicepreședintele Comisiei pentru examenul de licență.

1.2.5. Modalitatea de executare a probelor scrise se realizează în felul următor:

- toți studenții specialității respective susțin proba scrisă în baza a 2-3 bilete de examinare (2-3 variante);
- biletele de examinare se trag la sorți la începutul probei în prezența studenților (de câte un reprezentant pentru fiecare variantă) și a membrilor Comisiei pentru examenul de licență.

1.2.6. Răspunsul la întrebări studentul îl expune pe foi șampilate, fără indicarea numelui și numărului grupei. După terminarea examenului, foile se codifică și se prezintă Comisiei pentru examenul de licență.

Pe prima pagină studenții indică numărul variantei și denumirea probei.

1.2.7. Lucrările codificate sunt supuse verificării de fiecare din membrii Comisiei pentru examenul de licență și se apreciază în conformitate cu criteriile stabilite anterior de Comisie, conform compartimentului 1.3. al Standardului.

1.2.8. Decizia asupra notelor pentru răspunsuri la proba scrisă se ia la o ședință închisă a Comisiei prin vot deschis, cu o simplă majoritate de voturi. În cazul când voturile se împart egal, votul președintelui Comisiei este decisiv. Hotărârea Comisiei pentru examenul de licență este definitivă și nu poate fi revăzută. Lucrările se decodifică după încheierea ședinței Comisiei în cadrul căreia se ia decizia asupra notelor la toate lucrările verificate.

1.2.9. Rezultatele activității Comisiei pentru examenul de licență sunt însemnate în procese verbale. Procesele verbale vor fi semnate de președinte, vice-președinte și membrii Comisiei prezenți la examen.

1.2.10. Membrii Comisiei pentru examenul de licență vor fi prezenți permanent în sala de examen.

1.2.11. Lucrările scrise la probele disciplinelor examenului de licență se păstrează în dosarul personal al absolventului.

1.3. Criteriile de apreciere a cunoștințelor la probe

Cunoștințele studenților la examenele de licență se vor aprecia cu note de la 10 la 1, reieșind din următoarele criterii:

- cu nota 10 (zece) se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice și practice excepționale, care depășesc programele disciplinelor incluse în examenul de licență; capacități de aplicare conștientă a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rezolvarea argumentată și neordinară a problemelor ingineresti; cunoașterea unei bibliografii ce depășește pe cea recomandată de programele analitice. Afară de aceasta, studentul nu a comis greșeli în expunerea materiei, operează în mod conștient cu noțiuni din diverse domenii, înțelegând corelația dintre ele.

- cu nota 9 (nouă) se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice foarte bune, temeinice și multilaterale corespunzătoare programelor respective; capacități de aplicare conștientă a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice la rezolvarea argumentată și amplă a problemelor ingineresti; cunoașterea bibliografiei prevăzute de programele respective. Afară de aceasta, studentul nu comite greșeli în expunerea materiei, operează liber cu cunoștințele și înțelege corect noțiunile din domeniul înrudit.

- cu nota 8 (opt) se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice bune și complete corespunzătoare programelor analitice ale disciplinelor incluse în examenul de licență; demonstrează capacități de soluționare și argumentare suficientă la rezolvarea problemelor concrete; demonstrează cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate de programele respective. Afară de aceasta, studentul nu comite greșeli esențiale în expunerea materiei și înțelege corect noțiunile din domeniul disciplinelor incluse în proba de licență, dar se constată lacune neesențiale.

- cu nota 7 (șapte) se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice suficiente corespunzătoare programelor respective; capacități suficiente în aplicarea cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor concrete cu o argumentare parțială. Afară de aceasta, se constată că studentul nu cunoaște toată bibliografia recomandată de programă, însă nu comite multe greșeli esențiale în expunerea materialului, dar are unele lacune, printre care cel mult una esențială.

- cu nota 6 (șase) se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice suficiente și demonstrează capacități de aplicare a cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor concrete cu o argumentare suficientă; cunoștințe din bibliografia recomandată de programele respective. În afară de aceasta, studentul dă dovadă de cunoștințe însușite în mod conștient, Acest student nu comite prea multe greșeli esențiale în expunerea materiei, dar, în expunerea materiei, se constată două-trei lacune esențiale.

- nota 5 (cinci) este nota de trecere, cu care se apreciază studentul care dă dovadă de: cunoștințe teoretice incomplete la unul sau mai multe capitole din programele disciplinei; unele capacități de aplicare a cunoștințelor teoretice la rezolvarea problemelor practice. În afară de aceasta, studentul comite greșeli esențiale în expunerea și argumentarea răspunsului.

În cazul când studentul demonstrează cunoștințe sub nivelul notei 5, prin decizia Comisiei de examinare, este apreciat cu note 1-4. Studentului care a copiat i se pune nota 1.

2. SUSȚINEREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ

2.1. Proiectarea de diplomă ca componentă a instruirii

2.1.1. Obiectivul proiectării de diplomă este verificarea capacității studentului de a formula probleme, argumenta și adopta soluții și decizii de ordin tehnic, organizatoric, economic etc.

2.1.2. Scopul proiectării de diplomă îl constituie proiectarea unui obiect ingineresc, tehnico-economic, tehnico-științific, rezultatele căruia pot fi utilizate în domeniile practice, caracteristice specializării.

2.1.3. Sarcinile proiectării de diplomă sunt:

- formularea corectă a problemei sau aprecierea corectă a problemei propuse în proiect pentru soluționare;
- determinarea locului și nivelului problemei pentru soluționarea în proiectul de diplomă în informația recentă;
- selectarea și analiza surselor de informație tehnică, economică, brevete de invenții etc. Recente, referitor la problemă sau la tipul de probleme;
- argumentarea metodelor de cercetare și de calcul, realizarea calculelor necesare pentru determinarea parametrilor tehnici, organizatorici, economici, ecologici etc. Ai obiectului sau procesului proiectat;

- argumentarea soluțiilor și deciziilor adoptate;
- utilizarea calculatorului ca instrument de analiză, optimizare, proiectare, aplicând metode matematice și mijloace moderne de analiză și sinteză;
- reprezentarea rezultatelor proiectării în mod convingător Comisiei pentru examenul de licență.

2.2. Tematica proiectelor de diplomă

2.2.1. Tematica proiectelor de diplomă este determinată de caracterul specializării și opțiunii, urmează să corespundă cerințelor impuse de caracteristica de calificare a specializării și opțiunii.

2.2.2. Tematica proiectelor de diplomă trebuie să corespundă nivelului actual de dezvoltare a ramusii, cerințelor tehnico-științifice, economico-organizatorice și ecologice contemporane.

2.2.3. Tematica proiectelor de diplomă se poate referi la proiectarea funcțională, proiectarea constructivă, proiectarea tehnologică etc.

2.2.4. Ponderea fiecărui tip de proiectare poate fi diferită, în funcție de caracterul specializării și opțiunii. Un tip de proiectare poate fi dominant, fiind complementat de celelalte tipuri.

2.2.5. Tematica proiectelor de diplomă la specializările de inginerie și management va prevedea o pondere egală a părților referitoare la inginerie și respectiv la management.

2.2.6. Indiferent de tipul proiectării, tema proiectului de diplomă va impune compartimente de ordin organizatoric, economic, ecologic (referitor la mediul ambiant, referitor la activitatea umană).

2.2.7. Temele proiectelor de diplomă sunt elaborate de catedrele de profil și aprobate de Consiliul facultăților.

2.2.8. Temele proiectelor de diplomă urmează a fi formulate în expresii succinte, concentrate, ce oglindesc univoc esența problemei puse în proiect.

2.2.9. Catedra de profil elaborează și aprobă structura proiectului de diplomă, formulează cerințele referitoare la profunzimea analizei, a calculelor și a volumului lucrării.

2.3. Aprecierea proiectului

2.3.1. Criterii de apreciere:

2.3.1.1. Măsura în care conținutul proiectului de diplomă corespunde structurii cerințelor impuse de catedra de profil;

2.3.1.2. Măsura în care soluțiile și deciziile tehnice, organizatorice, economice, ecologice etc. corespund nivelului actual al dezvoltării domeniului respectiv;

2.3.1.3. Măsura în care soluțiile și deciziile tehnice, organizatorice, economice, ecologice etc. sunt motivate în memoriul explicativ și în partea grafică;

2.3.1.4. Măsura în care este utilizat calculatorul ca instrument de proiectare și analiză;

2.3.1.5. Măsura în care studentul este capabil să analizeze, să argumenteze deciziile și soluțiile adoptate, să facă concluzii în timpul prezentării proiectului în fața Comisiei pentru examenul de licență;

2.3.1.6. Opinia terței persoane – a recenzentului;

2.3.1.7. Opinia conducătorului se referă numai la meritul studentului de a obține calificarea de inginer sau inginer-manager.

2.4. Modalitatea de apreciere

2.4.1. Aprecierea proiectului de diplomă se face în exclusivitate de către Comisia pentru examenul de licență, în rezultatul audierii proiectului în ședință publică.

2.4.2. Comisia pentru examenul de licență apreciază separat cu note:

- calitatea proiectului conform criteriilor 1.1. – 1.4.;

- calitatea susținerii.

2.4.3. Nota finală reprezintă media aritmetică a notelor:

- pentru calitatea proiectului;

- pentru calitatea susținerii;

- recenzentului.

2.4.3. Aprecierea se face în ședință închisă a Comisiei pentru examenul de licență, la care notele pe poziții se pun de comun acord.